

Автор и его герой

В Пятигорске, в краевом издательстве вышел отдельной книгой печатавшийся в «Беседе о поэзии» роман Ивана Егорова «Буйные травы». Это роман о колхозизации на Кубани в 1929—1932 годы. Писали о нем, хотя и с сочувствием, но без отчего-либо выраженного к нему интереса.

Мне это кажется несправедливым. Роман Егорова принадлежит к тем произведениям, которые пишутся потому, что не могут не писаться, потому что надо высказать то, что было пережито и что давно ждало в душе своего слова. В нем ничего или почти ничего не выдумано. С героями своего произведения автор бок о бок жил и работал в станице, а сюжетом ему послужили действительные события из истории колхозизации на Кубани в самые зарядные и решительные годы борьбы. В романе Егорова отложился жизненный путь и автора и его поколения.

Изобретательность, напор и смелость, с какими Иван Грицай ведет, например, поиски припрятанного хлеба в станице, положительно удались Егорову. Образ этого комсомольца, человека и неуклюжего, и трогательного в своей прямолинейности, невольно заражает своим суровым обаянием. Читатель «Буйных трав» побывает, что значит та «драгоценная озабоченность», как метко сказано в романе, когда нужна, когда «дело требует жесткого вмешательства».

Таков этот роман о «воспитании чувств» сегодняшних советских людей. Что хорошо в нем? Хорошо, что в нем дана национальность и ряжевые советские люди, трудности, победы и действительные, ненапиранные радости. Так живут в нашей стране миллионы. Так они борются, так идут они шаг за шагом вперед, порой с горем пополам, порой с улыбкой, но всегда с чувством огромного творческого подъема. И потому что так должен жить всякий здоровый, нормальный человек, от романа веет внутренним здоровьем, неподуманной житейской правдой.

Егорова тут знают. Он — агроном и журналист. Он не так уж молод и многое видел. Жизнь свою он прошел «по изнуга». Сейчас он работает фельетонистом, чаще «по жалобным делам» в газете «Орджоникидзеевская правда».

«Буйные травы» — название аллегорическое. Происхождение метафоры чисто местное и притом «агрономическое»: на кубанской тучной земле сорняк растет «буяно», и надо борьбу вести с ним не пристально. Борьба с кукарами, с классовым врагом — вот сюжетный стержень романа. Галлереря кукарам, написанная Егоровым, довольно выразительна, и многое запоминается в ней, например, «кукацкая коммуна» из выселенцев на Терновой балке. Попытки раскулаченных помочь друг другу и сорганизоваться в «коммуне», хищнические инстинкты собственников — все это дано наблюдательно, метко, в tone неподавленной, едва уловимой иронии. Запоминается и Панас Савченко — председатель колхоза, потом директор МТС. Это — отвратительный тип человека самоваженного, хвастуна и бирюката. И психологически убедительно показывает Егоров, как перерождается Панас незаметно для самого себя и превращается из советского работника в злобного контракционера, в послушного агента троцкистов, пробавившихся в краевом центре.

Название романа не отвечает всем же его сущим, и в этом смысле оно, пожалуй, не вполне удачно. Центр тяжести в «Буйных травах» перенесен на изображение людей наших, советских. Хотя хронологически события, описанные в романе Егорова, отделены от сегошнего дня на десятилетия, роман этот глубоко современен. И написан он не только для того, чтобы зацеплять «прослышавших в историю», но и для того, чтобы ответить на вопросы, какие приходится решать людям сегодня.

«Буйные травы» — это роман о сельской интеллигенции.

Главный герой романа Егорова Сергей Панков — агроном. Окончив Тимирязевскую академию. Панков приезжает на работу в станицу. Он мечтает быть научным «повелителем растений», о чем так картино рассказывал на лекциях его профессор. Но тут, в Нижнесасовской, его ждут совсем невыполнимые дела. 1929 год. Начинается решительное наступление на культивацию. Где тут думать только о вегетации и прочих тайнах природы! Надо становиться также и «повелителем событий».

И вот человек, его нравственные качества, приобретенные им знания, привычки и понятия — все это поступают в «великий обиородный барабан жизни». Все, все подвергается испытанию в ее суповой школе. Неловкий шаг — и Панков оказывается невольным участником враждебной манифестиации, устроенной церковниками и направляемой против колхозов. Вот у него — примиренчество, нежелание, когда это нужно, оттолкнуть от себя чужого человека. И с Панковым уже умело разговаривает, как с сообщником, прохвост Викторов, бывший его однокаменник, теперь колдунья и враг в душе, к нему стремится приблизиться какой-либо будь опытный Гайдай, блазонированный в выставках «научный единоличник», а теперь юрод и враг. Всегда нужно мужество, всегда нужна собранность всех своих нравственных сил, всегда нужно видеть главное даже в маленьком деле и ни в чем не пугаться действительности.

Вот что собственно и составляет сюжет романа. Во встречах с людьми, в работе, в остром кружении событий ищет свою правду Панков. Ищет и находит ее постепенно. Вот, например, старик Величко Петрович. Тоже агроном. Удивительный человек. Никогда словечка жалобы не скроется с его губ. А его же не обожгла жизнь? Как он умеет носиться со своей фаделей медонской, травкой для пчел, и сколько жажды у него неустанных украшать мир!

Постепенно Панков замечает, что смотрит уже с некоторым сожалением на приехавшую по делам в станицу свою бывшую зазнобу сокурсницу Надю. Она устроилась в Москве, в научном институте. Устроилась как будто «чисто», спокойно, академически, но внутренне отошла уже от него. Панков замечает в своей бывой подруге какую-то ленивую «ханскую» застывость и самой себе, с еею комфортом.

Художественной чутью автора побуждают его иногда отстранять на второй план любимого героя.

Панков часто оказывается не «на грани» не замечательных событий, его несет поток их. Он человек рефлектирующий, склонный к созерцанию. Егоров неплохо показывает, как на такой психологической почве образуется опасная в бою неопределенность физиономии: «Люди не усещают замечать его лица, смешивают его с Мамаем» (колхозным счетоводом, пиником и чужаком). — И. З.). И в силу этих свойств Панков оказывается запутанным в своих связях и встречах с врагами.

На «гребне событий» оказываются люди ранее незаметные: такие, как бригадир Колобов, комсомольцы Миша Шевченко и Иван Грицай. Это главные герои всей второй половины романа. Удалось показать в них Егорову такие черты и такие душевные силы, которые, сущности, и являются разгадкой всех наших побед. Автор сумел показать глубокие чувства ненависти к эксплуататорам, безграничной готовности к борьбе за интересы народа, веселый жар в работе и несокрушимую уверенность, не ослабляемую никакими недавчами. Автор показал, что правда жизни — за Лениным и Сталиным.

Изобретательность, напор и смелость, с какими Иван Грицай ведет, например, поиски припрятанного хлеба в станице, положительно удались Егорову. Образ этого комсомольца, человека и неуклюжего, и трогательного в своей прямолинейности, невольно заражает своим суровым обаянием. Читатель «Буйных трав» побывает, что значит та «драгоценная озабоченность», как метко сказано в романе, когда «дело требует жесткого вмешательства».

Таков этот роман о «воспитании чувств» сегодняшних советских людей. Что хорошо в нем? Хорошо, что в нем дана национальность и ряжевые советские люди, трудности, победы и действительные, ненапиранные радости. Так живут в нашей стране миллионы. Так они борются, так идут они шаг за шагом вперед, порой с горем пополам, порой с улыбкой, но всегда с чувством огромного творческого подъема. И потому что так должен жить всякий здоровый, нормальный человек, от романа веет внутренним здоровьем, неподуманной житейской правдой.

Помните, с какой страстью писал Чехов о людях, убегающих от жизни: «Да, вы много читаете и на вас ложь сквозь европейский фрак, но все же, с какой нежностью, чисто азиатской, ханской забывчивостью, и трогательного в своей прямолинейности, невольно заражает своим суровым обаянием. Читатель «Буйных трав» побывает, что значит та «драгоценная озабоченность», как метко сказано в романе, когда «дело требует жесткого вмешательства».

На первый взгляд такие «творческие сомнения» в устах именно Александра Чуркина кажутся непонятными: почти треть его книги занимает раздел «Песни». И в этом разделе читатель находит иногда довольно популярные слова известных песен вплоть до усовесковой песенки «Парень кудрявый». Значит, аутория есть, знали, следующие за приведенными. Вот они:



В члены ССП Белоруссии принята группа писателей западных областей БССР. На снимке (слева направо): еврейский поэт Бини Геллер, белорусский поэт Максим Танк, польский писатель Альфред Дегаль. Фото Сапира.

Признания поэта

Я в своем таланте не уверен.
Может быть его и вовсе нет.

Сколько злого, жестокого остроумия было истощать по поводу этих строк иной читатель «Избранных стихов» Чуркина, только что вышедших в Ленинграде! И мы здесь не откладываем от легкого обзора «Избранные стихи». Но у Чуркина никогда не было своего разрешения этой темы. Он всегда был в пленах или у Пушкина, или у аксессуара, или, наконец, у холмичного шаблона. На самостоятельную поэтическую дорогу Александр Чуркин не вышел: его лучшие вещи из «Стихов о Севере», с эпиграфами из Пушкина или посвящениями Пушкину не были этих внешних знаков ученической приверженности — живут прежде всего прокофьевскими интонациями. Все это легкое обнаружает каждый, кому попадется книга Чуркина.

Тему «Ладоги и Олони», в сущности, единственную полноценную волновавшую поэта Чуркина исчерпал, не воплотив ее в истинно значительных и самостоятельных вещах. Вероятно, собственно опущение этой бесплодности, несамостоятельности, необходимости, страсти, мучения и счастья. Она — только решение формальной задачи — задачи на построение детской книги. «Азери» построена, как до-казательство теоремы. Берется (граничило) «известная» писательница, слегка обнажает каждый, кому попадется книга Чуркина.

Можно было бы заключить эти краткие замечания по поводу «Избранных стихов» Чуркина естественным сожалением в необходи-мости их изъятия. Читатель прикрыл ум, что на «Избранные стихи» имеет право только поэт, прошедший большой творческий путь, достичь в своем развитии не только самостоятельности (это элементарное требование!), но и значительных успехов (в гранницах этой самостоятельности). Александр Чуркин еще не заслужил этой чести, которую оказал ему Пушкин. «Поднятая кисть» — живут прежде всего прокофьевскими интонациями. Все это легкое обнаружает каждый, кому попадется книга Чуркина.

Причем, чем поставить точку, мы вправе спросить у редактора т. Козеловой и у издательства, как можно предлагать читателю такие, например, строки:

Пусть крутят золотым полом
За полночь ласковая игла

Шли через вымытые села

А в нашем поле были бивни
В глухую бесстолочь и дрожь

Ближайши звезды межпланетной стужи
В десять ярусов над головой

Эти руки с твоими руками
Крепко-накрепко завяжи

Синяя вселенная размаху
Рушится в немыслимый провал

По винтовой скользька лесенке
К родным окрестностям сердца

Этот избранный «список благоденствий» издательства можно продолжать и продолжать. Вызывают удивление беспечность поэта, пропускающего всю эту безвкусную в книгу своих «Избранных стихов».

Д. СЕНИН

В самом деле: пятьдесят страниц песенных текстов в его сборнике, взятых в целом, свидетельствуют о том, что шесть лет т. е. как раз тогда, когда по всей нашей поэзии проплыла волна песенного шансона, Чуркин исчезнул, не всплыл, не вернулся.

Александр Чуркин не принадлежит к любой категории поэтов. Ему удалось сделать кое-что хорошее в этой области.

«Казачья партизанская» и «Шуточная» — две песни из оперы «Поднятая кисть», используемые заслуженной известностью. Они и не сомненные удача поэта. Однако и для Чуркина писание бесчисленных казачьих, казаковских и партизанских песен не было органическим развитием его творчества.

Хочется, чтобы автор «Буйных трав» дал себе волю как художник, как личность, как советский человек. От этого не проиграет правда и наверняка выиграет искусство.

Наша советская жизнь рождает замечательных, новых людей. Родит она в глубинах страны, в «маленькой провинции» и своих новых писателей, через которых хочется сама заговорить богатая содер-жанием, счастьем, юмором, трудом, борьбой наша нововедческая жизнь. И так хочется, чтобы писатели эти громче сказали о ней своими взволнованными словами.

В самом деле: пятьдесят страниц песенных текстов в его сборнике, взятых в целом, свидетельствуют о том, что шесть лет т. е. как раз тогда, когда по всей нашей поэзии проплыла волна песенного шансона, Чуркин исчезнул, не всплыл, не вернулся.

Александр Чуркин не принадлежит к любой категории поэтов. Ему удалось сделать кое-что хорошее в этой области.

«Казачья партизанская» и «Шуточная» — две песни из оперы «Поднятая кисть», используемые заслуженной известностью. Они и не сомненные удача поэта. Однако и для Чуркина писание бесчисленных казачьих, казаковских и партизанских песен не было органическим развитием его творчества.

Хочется, чтобы автор «Буйных трав» дал себе волю как художник, как личность, как советский человек. От этого не проиграет правда и наверняка выиграет искусство.

Наша советская жизнь рождает замечательных, новых людей. Родит она в глубинах страны, в «маленькой провинции» и своих новых писателей, через которых хочется сама заговорить богатая содер-жанием, счастьем, юмором, трудом, борьбой наша нововедческая жизнь. И так хочется, чтобы писатели эти громче сказали о ней своими взволнованными словами.

В самом деле: пятьдесят страниц песенных текстов в его сборнике, взятых в целом, свидетельствуют о том, что шесть лет т. е. как раз тогда, когда по всей нашей поэзии проплыла волна песенного шансона, Чуркин исчезнул, не всплыл, не вернулся.

Александр Чуркин не принадлежит к любой категории поэтов. Ему удалось сделать кое-что хорошее в этой области.

«Казачья партизанская» и «Шуточная» — две песни из оперы «Поднятая кисть», используемые заслуженной известностью. Они и не сомненные удача поэта. Однако и для Чуркина писание бесчисленных казачьих, казаковских и партизанских песен не было органическим развитием его творчества.

Хочется, чтобы автор «Буйных трав» дал себе волю как художник, как личность, как советский человек. От этого не проиграет правда и наверняка выиграет искусство.

Наша советская жизнь рождает замечательных, новых людей. Родит она в глубинах страны, в «маленькой провинции» и своих новых писателей, через которых хочется сама заговорить богатая содер-жанием, счастьем, юмором, трудом, борьбой наша нововедческая жизнь. И так хочется, чтобы писатели эти громче сказали о ней своими взволнованными словами.

В самом деле: пятьдесят страниц песенных текстов в его сборнике, взятых в целом, свидетельствуют о том, что шесть лет т. е. как раз тогда, когда по всей нашей поэзии проплыла волна песенного шансона, Чуркин исчезнул, не всплыл, не вернулся.

Александр Чуркин не принадлежит к любой категории поэтов. Ему удалось сделать кое-что хорошее в этой области.

«Казачья партизанская» и «Шуточная» — две песни из оперы «Поднятая кисть», используемые заслуженной известностью. Они и не сомненные удача поэта. Однако и для Чуркина писание бесчисленных казачьих, казаковских и партизанских песен не было органическим развитием его творчества.

Хочется, чтобы автор «Буйных трав» дал себе волю как художник, как личность, как советский человек. От этого не проиграет правда и наверняка выиграет искусство.

Наша советская жизнь рождает замечательных, новых людей. Родит она в глубинах страны, в «маленькой провинции» и своих новых писателей, через которых хочется сама заговорить богатая содер-жанием, счастьем, юмором, трудом, борьбой наша нововедческая жизнь. И так хочется, чтобы писатели эти громче сказали о ней своими взволнованными словами.

В самом деле: пятьдесят страниц песенных текстов в его сборнике, взятых в целом, свидетельствуют о том, что шесть лет т. е. как раз тогда, когда по всей нашей поэзии проплыла волна песенного шансона, Чуркин исчезнул, не всплыл, не вернулся.

Александр Чуркин не принадлежит к любой категории поэтов. Ему удалось сделать кое-что хорошее в этой области.

«Казачья

Поль Вайян-Кутюре

Это была страшная, высокогарячая ватура. В возрасте, когда молодые люди выбирают для себя профессию, Поль Вайян-Кутюре не знал, каким из своих талантов пожертвовать: его однажды влекло к литературе, к живописи, к театру и к музыке.

Но подлинную страсть этого человека разбудила революционная борьба.

Вайян-Кутюре провел 52 месяца на фронте. Он пришел туда рядовым солдатом пехотного полка. И легко представлюсь себе его — университета, воспитанника Сорбонны и старой школы юридических наук, немного рассеянного поэта «обетованного фронта», в окопах, в огне и грязи, под окриками барабанов гарнизонных шкун. Но Вайян-Кутюре показал, какая в нем спала могучая и несокрушимая сила: он привнес чистую храбрость в отважи, его имя несколько раз упоминалось в приказах по армии. Он был произведен в офицеры и закончил войну камандиром танка. Его грудь была украшена орденами.

Но, вернувшись с войны, он снял ордена и забросил их, чтобы больше никогда не надевать. Одну за другой выпустил он две книги: «В отпуске» и «Письма друзьям». Молодой поэт, некогда писавший сентиментальные стихи, сразу покорил со своими литературными тенденциями и вступил на новую дорогу. Это была дорога революции.

С Вайян-Кутюре произошло то же самое, что произошло со многими другими молодыми людьми его поколения, пришедшими на войну с сумятицей чувств, с тяжким ощущением душевного безоружия, в котором жила юношеская Европа. Вайян-Кутюре метился между аллегорией, синдикализмом и поэзией, о которой он сам говорил вспомнили, что она была поэзией для немногих. Но среди мусовой войны рождалась новая сознание людей. Среди грозы и бури оно пришло как откровение. Вайян сам коротко и четко определил это открытие замечательной статьи: «Что я узваю на войне». «Пережив войну империалистическую», — писал он, — я понял, что законная защита труящихся — война гражданская».

Со всем своим пламенем ушел Вайян в революционную борьбу. Этой 1920 г. в Туле собралась социалистический съезд. Второй интернационал уже был потрясен тогда победоносным трехлетним существованием советской власти в России. Правда, у нас еще кипела гражданская война, далеко еще не была решена вопрос «кто кого», но 3200 голосов высказались против 1020 за присоединение к Коммунистическому Интернационалу. Так родилась французская компартия. Поль Вайян-Кутюре был тем молодым бойком, на чью долю выпала честь написать первое обращение новой партии к народу.

Вайян вошел в революцию как писатель. Но кипучая жизнь борца мешала ему посвятить себя литературе пеликом. И все же он писал много. Он писал сказки для детей, песни, стихи, очерки. Вайян очень много писал о Советском Союзе: «Месяц в красной Москве», «Хлеб и нефть», «На родине Тамерлана», «Гиганты индустрии». Он выпустил также страшную, бичующую книгу о Франции: «Бал слепых», пьесу «Да здравствует Коммуна!». В соавторстве с Барбюсом Брюром он написал «Солдатскую войну». Сюда нужно прибавить несчетное количество политических и литературно-критических статей, а также статей по всем видам искусства. Это был поистине человек вулканического темперамента, исключительной активности и трусливости. Но прежде всего это был воинственный литератор высокого класса.

Е. ИСМАИЛОВ, А. ДРОЗДОВ

АБАЙ

К 95-летию со дня рождения

10 августа 1845 г. в богатой семье Феодосии Кунанбаева родился маленький Абай, впоследствии сыгравший в истории своего народа роль исключительную. Родился Абай в Карагандинской области, в деревне Кара-Абай. Отец его был крестьянином, мелким землевладельцем, но умел читать и писать. Абай родился в семье, где говорили на казахском языке. Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай. Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Что видел Абай на заре своей жизни? Суровая природа окружила его: летом в Карагандинской области, зимой лютуют морозы, национальные весны там коротки, а осени долговечны. По стадному карагандинскому пасторству, семья бед шатаются по снегу, и среди них головы, засуха, болота и джунгли. Чтобы жить, народ в те годы вели рабочую и примитивную борьбу с природой; в сущности, он поборалась с природой, которую постепенно своей жизнью в нем открылась болью и счастьем народу.

Жизнь под открытым небом, кочевнические акты разбрасывали в Абая лирический дар. В то же время он стал понимать, что человек, из миллиона корней у природы, ходит у нее в рабах. В Абая рано пробудилась в сильу знания. Эта вера винаграда его познаний и жизни.

Богатейшая устная литература карагандинского народа питает поэтическое зарование поэта, она поглощает его, как на воле; все шире развиваются перед ним горизонты сознания, все больше он хочет знать. Классики Востока — Фердоуси, Низами, Физули, Навои, Саади — изучены им, огромная культура их стихов входит в его плоть и кровь, и этим блестящим именем Абай посвящает свои первые опыты. Он труслив, страшен, стремится к познанию мира и его преодолению. Гений его не может ужиться в рамках своей родной национальной культуры, и Абай обращается

к русской культуре, он берет все лучшее, что она имеет: изучает Пушкина и Лермонтова, Толстого, Белинского, Салтыкова-Щедрина. Потом он переходит к мировым классикам: знакомится с Байроном и Гете, изучает литературу и философию Запада.

Вот та почта, на которой отныне будет расти чудесный дар Абая — дар поэзии великого гуманиста своих дней, просветителя казахского народа. Учителями его были не только акыны, посители письменной народной силы и народного протеста против угнетения: не только гуманисты и передовые писатели Востока и Запада. Абай стал рано учиться у самой жизни.

Да, еще в детстве он видел, как головина быт поля, и засуха сушит почвенный корень, и мор опустошает стада — народ годится. Но он видел также, что народ, большинство народа голодают и в урожайные годы, что у большинства народа, помимо стихий природы, есть другие враги — в горной щебне было либо в форме народного исправника. Нельзя сомневаться в том, что народные акыны с гибкостью, порой острой, смертельной наядкой, выразители его социальных надежд, целибатчики, мелкие вожаки и глубокие мыслители. Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Он знал, что народные акыны с гибкостью, порой острой, смертельной наядкой, выразители его социальных надежд, целибатчики, мелкие вожаки и глубокие мыслители. Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Абай, будучи первым из его рода, начал учиться в школе, основанной в деревне Кара-Абай.

Что нам мешает

Открылось совещание по балету, созванное Комитетом по делам искусств при СНК СССР. Совещание — очень нужное. Балет отстал в области теории от других искусств, и это вредит нашей работе. Как педагог, артист, зритель я часто задаю себе вопрос, что такое танец, пантомима, какова роль мимики и жеста в балете, что такое сюжет, фабула, — и не нахожу ответа. Десять лет мы изучаем и прополаем в школе танец. Мыаем и усваиваем его технику, но обсыпляем учеников и сами себя, почему то или иное в танце красиво, — нам не под силу. В балетных школах мы учим многому. Вернее, всему полемному. Но мы не умеем воспитывать у нашей молодежи творческую инициативу, беспокойство, не умеем развивать в ней жажду и чувство нового. Книги наши говорят о технических привилах, а не об эстетике балета. Есть люди, например, Е. Гельцер, Г. Уланова, М. Семенова, у которых не только талант, но и высокое мастерство спектакльной выразительности, выразительности в танце. Хочется постигнуть, освоить их мастерство, а путей к этому нет, вернее — мы их не знаем.

Многие балетные мастера на словах «за теорию», а на деле, как огни, боятся как теории, так и теоретиков. И боятся не зря. Теория требует от нас того, что нужно, а мы даем только то, что можем. Мы слишком доволимся тем, что есть, и оттого наши возможности не растут. Отсюда высокомерное отношение к «пебалетным» людям, занимющимся вопросами теории. Мастера балета считают себя монополистами в этой области. Но их «теории» не в ладу с их делами. Споря о том, что «важнее в спектакле — действие или танец» (странный противопоставленный), они бросаются от «Дон-Кихота», где «содержание, захлестнутое танцевальными помехами, отходит на второй план» (Р. Захаров), к «Кавказскому пленнику», где «содержание не имеет достойной его широкой танцевальной формы» (Р. Захаров).

Некоторые балетмейстеры боятся трущихся танцевального решения заезда и ограничивают себя, свое искусство пантомимой. Так возникло новое поветрие. Хорошему танцовщику нечего делать в таких спектаклях. Естественно его недовольство. И не от возмущения ли «танцевальным», которое родилось у выдающегося танцовщика Чабукиани, балетмейстер Табакукиани склонен к такому танцевальному расточительству, какое мы видим в «Лауренции»? Поборники пантомимы внесли изрядную путаницу. Они разделяли действие и танец, разбили спектакли на пантомиму, как основу действий, и на танец, как его украшение, оторвали танец от игры. Они разругались за пантомиму, хотя успех балета — в танце. Что же они — боятся этого успеха, или не способны его добиться?

Когда говорят о танце и пантомиме, то имеют в виду их соотношение в спектакле. Никто не отрицает пантомиму. Но танец богаче ее, выразительней. И места ему в балете, как ни невольно это говорят, надо отводить больше, чем делается сейчас. Все это знают, но мере сил в этом стремятся, но не у всех это выходит. Не выходят на несколько причин. Главная из них — наивное убеждение, что внешнее сходство пантомимы с жизнью дает спектаклю гаранцию «реалистичности», а условность танца, тогда и гляди, приведет к неожиданным последствиям: скотч ли это за реализм или нет?

Путь развития балета — это путь превращения пантомимы в танец. Постепенно совершенствуется, пантомима сливается с танцем, обогащается им, обогащала его. В результате в отдельных сценах, сначала «Радетты», а затем в «Бахчисарайском фонтане» появилась новая танцевальная форма. В мире чувств власть танца давно признана. Но и там его почему-то ограничивают темой любви. Во всех остальных переживаниях ему преподносят пантомиму. Волей-неволей искусство танца задерживается в своем развитии.

Самое важное в балете, как и в других искусствах, — содержание, идея. Она

Литература в агитации

должна найти яркую форму. Между тем есть балетмейстры, пренебрежительно относящиеся к форме спектакля. Они разговаривают корытым, простецким языком. А зритель этого не терпит.

Моя любимая спектакль: «Жизель», «Лебединое озеро», «Ислам», «Карнавал», 2-й акт «Линней лявы». Что бы, что такое сюжет, фабула, — и не нахожу ответа. Десять лет мы изучаем и прополаем в школе танец. Мыаем и усваиваем его технику, но обсыпляем учеников и сами себя, почему то или иное в танце красиво, — нам не под силу.

В балетных школах мы учим многому. Вернее, всему полемному. Но мы не умеем воспитывать у нашей молодежи творческую инициативу, беспокойство, не умеем развивать в ней жажду и чувство нового. Книги наши говорят о технических привилах, а не об эстетике балета.

В 1-м акте «Кавказского пленника» танцу нашлось место на празднике. Джульетта и черкешенка хотели обмыться в танце, а их заставляют жестикулировать. Не танцует пленник. К счастью для балетмейстера, главный герой искачен, засован в кандалы. Во 2-м акте герои катаются на коньках, пишут стихи, сорятся и между делом отыгрывают балетную новинку — 8 тактов бальзам-зарубки. Как пинак, бы... Тащившая раздается одна Полина: она по роли в «по положению» — балерина. Отчаливши крепкими, уставшей о любви пленницы в Полине, передается в темноте двумя падениями на колени и заламыванием рук. В 3-м акте пленник освобожден. Он свободен от кандалов, он пытается свободен от танцев. Его охватывает чувство радости, счастья, он хочет жить — разве это не зовет к танцу? Но, пометавшись и покашав руками, Владимир убегает.

Искусство балета здесь поставлено с ног на голову. И мне думается, не будь этого спектакля, нам не пришло бы так рано выступать в защиту танца.

Мы все, а зритель особенно, пронизываем наизоры, схолисты, художники и пантомимы. Так возникло новое поветрие.

Хорошему танцовщику нечего делать в таких спектаклях. Естественно его недовольство.

Некоторые балетмейстры боятся трущихся танцевального решения заезда и ограничивают себя, свое искусство пантомимой. Такое мы видим в «Лауренции»?

Поборники пантомимы внесли изрядную путаницу. Они разделяли действие и танец, разбили спектакли на пантомиму, как основу действий, и на танец, как его украшение, оторвали танец от игры. Они разругались за пантомиму, хотя успех балета — в танце. Что же они — боятся этого успеха, или не способны его добиться?

Когда говорят о танце и пантомиме, то имеют в виду их соотношение в спектакле.

Никто не отрицает пантомиму. Но танец богаче ее, выразительней. И места ему в балете, как ни невольно это говорят, надо отводить больше, чем делается сейчас. Все это знают, но мере сил в этом стремятся, но не у всех это выходит. Не выходят на несколько причин.

Главная из них — наивное убеждение, что внешнее сходство пантомимы с жизнью дает спектаклю гаранцию «реалистичности», а условность танца, тогда и гляди, приведет к неожиданным последствиям: скотч ли это за реализм или нет?

Путь развития балета — это путь превращения пантомимы в танец. Постепенно совершенствуется, пантомима сливается с танцем, обогащается им, обогащала его. В результате в отдельных сценах, сначала «Радетты», а затем в «Бахчисарайском фонтане» появилась новая танцевальная форма. В мире чувств власть танца давно признана. Но и там его почему-то ограничивают темой любви. Во всех остальных переживаниях ему преподносят пантомиму. Волей-неволей искусство танца задерживается в своем развитии.

Самое важное в балете, как и в других искусствах, — содержание, идея. Она

должна найти яркую форму. Между тем есть балетмейстры, пренебрежительно относящиеся к форме спектакля. Они разговаривают корытым, простецким языком. А зритель этого не терпит.

Моя любимая спектакль: «Жизель», «Лебединое озеро», «Ислам», «Карнавал», 2-й акт «Линней лявы». Что бы, что такое сюжет, фабула, — и не нахожу ответа. Десять лет мы изучаем и прополаем в школе танец. Мыаем и усваиваем его технику, но обсыпляем учеников и сами себя, почему то или иное в танце красиво, — нам не под силу.

В 1-м акте «Кавказского пленника» танцу нашлось место на празднике. Джульетта и черкешенка хотели обмыться в танце, а их заставляют жестикулировать. Не танцует пленник. К счастью для балетмейстера, главный герой искачен, засован в кандалы. Во 2-м акте герои катаются на коньках, пишут стихи, сорятся и между делом отыгрывают балетную новинку — 8 тактов бальзам-зарубки. Как пинак, бы... Тащившая раздается одна Полина: она по роли в «по положению» — балерина. Отчаливши крепкими, уставшей о любви пленницы в Полине, передается в темноте двумя падениями на колени и заламыванием рук. В 3-м акте пленник освобожден. Он свободен от кандалов, он пытается свободен от танцев. Его охватывает чувство радости, счастья, он хочет жить — разве это не зовет к танцу? Но, пометавшись и покашав руками, Владимир убегает.

Искусство балета здесь поставлено с ног на голову. И мне думается, не будь этого спектакля, нам не пришло бы так рано выступать в защиту танца.

Мы все, а зритель особенно, пронизываем наизоры, схолисты, художники и пантомимы. Такое мы видим в «Лауренции»?

Поборники пантомимы внесли изрядную путаницу. Они разделяли действие и танец, разбили спектакли на пантомиму, как основу действий, и на танец, как его украшение, оторвали танец от игры. Они разругались за пантомиму, хотя успех балета — в танце. Что же они — боятся этого успеха, или не способны его добиться?

Когда говорят о танце и пантомиме, то имеют в виду их соотношение в спектакле.

Никто не отрицает пантомиму. Но танец богаче ее, выразительней. И места ему в балете, как ни невольно это говорят, надо отводить больше, чем делается сейчас. Все это знают, но мере сил в этом стремятся, но не у всех это выходит. Не выходят на несколько причин.

Главная из них — наивное убеждение, что внешнее сходство пантомимы с жизнью дает спектаклю гаранцию «реалистичности», а условность танца, тогда и гляди, приведет к неожиданным последствиям: скотч ли это за реализм или нет?

Путь развития балета — это путь превращения пантомимы в танец. Постепенно совершенствуется, пантомима сливается с танцем, обогащается им, обогащала его. В результате в отдельных сценах, сначала «Радетты», а затем в «Бахчисарайском фонтане» появилась новая танцевальная форма. В мире чувств власть танца давно признана. Но и там его почему-то ограничивают темой любви. Во всех остальных переживаниях ему преподносят пантомиму. Волей-неволей искусство танца задерживается в своем развитии.

Самое важное в балете, как и в других искусствах, — содержание, идея. Она

должна найти яркую форму. Между тем есть балетмейстры, пренебрежительно относящиеся к форме спектакля. Они разговаривают корытым, простецким языком. А зритель этого не терпит.

Моя любимая спектакль: «Жизель», «Лебединое озеро», «Ислам», «Карнавал», 2-й акт «Линней лявы». Что бы, что такое сюжет, фабула, — и не нахожу ответа. Десять лет мы изучаем и прополаем в школе танец. Мыаем и усваиваем его технику, но обсыпляем учеников и сами себя, почему то или иное в танце красиво, — нам не под силу.

В 1-м акте «Кавказского пленника» танцу нашлось место на празднике. Джульетта и черкешенка хотели обмыться в танце, а их заставляют жестикулировать. Не танцует пленник. К счастью для балетмейстера, главный герой искачен, засован в кандалы. Во 2-м акте герои катаются на коньках, пишут стихи, сорятся и между делом отыгрывают балетную новинку — 8 тактов бальзам-зарубки. Как пинак, бы... Тащившая раздается одна Полина: она по роли в «по положению» — балерина. Отчаливши крепкими, уставшей о любви пленницы в Полине, передается в темноте двумя падениями на колени и заламыванием рук. В 3-м акте пленник освобожден. Он свободен от кандалов, он пытается свободен от танцев. Его охватывает чувство радости, счастья, он хочет жить — разве это не зовет к танцу? Но, пометавшись и покашав руками, Владимир убегает.

Искусство балета здесь поставлено с ног на голову. И мне думается, не будь этого спектакля, нам не пришло бы так рано выступать в защиту танца.

Мы все, а зритель особенно, пронизываем наизоры, схолисты, художники и пантомимы. Такое мы видим в «Лауренции»?

Поборники пантомимы внесли изрядную путаницу. Они разделяли действие и танец, разбили спектакли на пантомиму, как основу действий, и на танец, как его украшение, оторвали танец от игры. Они разругались за пантомиму, хотя успех балета — в танце. Что же они — боятся этого успеха, или не способны его добиться?

Когда говорят о танце и пантомиме, то имеют в виду их соотношение в спектакле.

Никто не отрицает пантомиму. Но танец богаче ее, выразительней. И места ему в балете, как ни невольно это говорят, надо отводить больше, чем делается сейчас. Все это знают, но мере сил в этом стремятся, но не у всех это выходит. Не выходят на несколько причин.

Главная из них — наивное убеждение, что внешнее сходство пантомимы с жизнью дает спектаклю гаранцию «реалистичности», а условность танца, тогда и гляди, приведет к неожиданным последствиям: скотч ли это за реализм или нет?

Путь развития балета — это путь превращения пантомимы в танец. Постепенно совершенствуется, пантомима сливается с танцем, обогащается им, обогащала его. В результате в отдельных сценах, сначала «Радетты», а затем в «Бахчисарайском фонтане» появилась новая танцевальная форма. В мире чувств власть танца давно признана. Но и там его почему-то ограничивают темой любви. Во всех остальных переживаниях ему преподносят пантомиму. Волей-неволей искусство танца задерживается в своем развитии.

Самое важное в балете, как и в других искусствах, — содержание, идея. Она

должна найти яркую форму. Между тем есть балетмейстры, пренебрежительно относящиеся к форме спектакля. Они разговаривают корытым, простецким языком. А зритель этого не терпит.

Моя любимая спектакль: «Жизель», «Лебединое озеро», «Ислам», «Карнавал», 2-й акт «Линней лявы». Что бы, что такое сюжет, фабула, — и не нахожу ответа. Десять лет мы изучаем и прополаем в школе танец. Мыаем и усваиваем его технику, но обсыпляем учеников и сами себя, почему то или иное в танце красиво, — нам не под силу.

В 1-м акте «Кавказского пленника» танцу нашлось место на празднике. Джульетта и черкешенка хотели обмыться в танце, а их заставляют жестикулировать. Не танцует пленник. К счастью для балетмейстера, главный герой искачен, засован в кандалы. Во 2-м акте герои катаются на коньках, пишут стихи, сорятся и между делом отыгрывают балетную новинку — 8 тактов бальзам-зарубки. Как пинак, бы... Тащившая раздается одна Полина: она по роли в «по положению» — балерина. Отчаливши крепкими, уставшей о любви пленницы в Полине, передается в темноте двумя падениями на колени и заламыванием рук. В 3-м акте пленник освобожден. Он свободен от кандалов, он пытается свободен от танцев. Его охватывает чувство радости, счастья, он хочет жить — разве это не зовет к танцу? Но, пометавшись и покашав руками, Владимир убегает.

Искусство балета здесь поставлено с ног на голову. И мне думается, не будь этого спектакля, нам не пришло бы так рано выступать в защиту танца.

Мы все, а зритель особенно, пронизываем наизоры, схолисты, художники и пантомимы. Такое мы видим в «Лауренции»?

Поборники пантомимы внесли изрядную путаницу. Они разделяли действие и танец, разбили спектакли на пантомиму, как основу действий, и на танец, как его украшение, оторвали танец от игры. Они разругались за пантомиму, хотя успех балета — в танце. Что же они — боятся этого успеха, или не способны его добиться?

Когда говорят о танце и пантомиме, то имеют в виду их соотношение в спектакле.

Никто не отрицает пантомиму. Но танец богаче ее, выразительней. И места ему в балете, как ни невольно это говорят, надо отводить больше, чем делается сейчас. Все это знают, но мере сил в этом стремятся, но не у всех это выходит. Не выходят на несколько причин.

Главная из них — наивное убеждение, что внешнее сходство пантомимы с жизнью дает спектаклю гаранцию «реалистичности», а условность танца, тогда и гляди, приведет к неожиданным последствиям: скотч ли это за реализм или нет?

Путь развития балета — это путь превращения пантомимы в танец. Постепенно совершенствуется, пантомима сливается с танцем, обогащается им, обогащала его. В результате в отдельных сценах, с

Д. В. БЕНЕВИТИНОВ

К 135-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
В одном из своих стихотворений Беневитинов писал:

Душа сказала мне давно:
Ты в мире молчали промчиться!
Тебе все чувствовать дано,
Но жизнь ты не насладишься.

В этом удивительном стихотворении поэт предчувствует свою раннюю кончину: он умер, как известно, имея не полных 22 года от роду. Безвременная смерть талантливого поэта вызвала искреннее горе в литературном обществе того времени, несмотря на то, что при жизни Беневитинов успел напечатать только маленькую часть того немногого, что им было создано. Пушкин, обращаясь к друзьям поэта, воскликнул: «Как вы допустили его умереть?»

Д. В. Беневитинов был юной и чистой звездой в пушкинском созвездии поэтов. Он обладал совершенным даром поэзии. След, оставленный им в литературе, — значителен и весом. Из его поэтических проникновенных раздумий выросла философская лирика Тютчева, он во многое предвосхитил настроения лермонтовских стихов. Культ Гете, к которому склонялся Беневитинов Пушкина, родил молодого поэта с Тютчевым, пантеистическое исповедание которого, быть может, выросло из замечательных строк Беневитинова:

Открой глаза на всю природу,
Мне тайный голос отвечай,
Но дай им выбор и свободу...

В кружке московских «любомудров», где главенствовал Беневитинов, его называли «поэтом мысли». Образованнейший человек, верный ученик и последователь Шеллинга, он усердно занимался музыкой, ее теорией и историей, был отличным исполнителем и композитором, проявляя большие способности к живописи, писал критические и публицистические статьи, переводил с французского, немецкого, особенно увлекаясь Гете (переводы из «Фауста», «Эмонтон» и др.), с восточных языков, был не чужд журналистики (участие в журнале «Московский вестник»).

Беневитинов был передовым человеком своей эпохи. Проявил драматического восстания и трагическая гибель его участников подействовали на поэта.

Поэтическое в личное обование Беневитинова, его романтическая любовь к Зии, Волконской и ранняя смерть создана вокруг его имени трогательную легенду, увековеченную которой немало способствовало его стихотворение «К моему герострою». Стихотворение это имело интересную предысторию. Накануне отъезда Беневитинова в Петербург Волконскую порадила ему «на счастье» старинный перстень, который, по преданию, насыщалась магией, ее теорией и историей, была отличным исполнителем и композитором, проявляя большие способности к живописи, писал критические и публицистические статьи, переводил с французского, немецкого, особенно увлекаясь Гете (переводы из «Фауста», «Эмонтон» и др.), с восточных языков, был не чужд журналистики (участие в журнале «Московский вестник»).

Беневитинов был передовым человеком своей эпохи. Проявил драматического восстания и трагическая гибель его участников подействовали на поэта.

Поэтическое в личное обование Беневитинова, его романтическая любовь к Зии, Волконской и ранняя смерть создана вокруг его имени трогательную легенду, увековеченную которой немало способствовало его стихотворение «К моему герострою». Стихотворение это имело интересную предысторию. Накануне отъезда Беневитинова в Петербург Волконскую порадила ему «на счастье» старинный перстень, который, по преданию, насыщалась магией, ее теорией и историей, была отличным исполнителем и композитором, проявляя большие способности к живописи, писал критические и публицистические статьи, переводил с французского, немецкого, особенно увлекаясь Гете (переводы из «Фауста», «Эмонтон» и др.), с восточных языков, был не чужд журналистики (участие в журнале «Московский вестник»).

Беневитинов был передовым человеком своей эпохи. Проявил драматического восстания и трагическая гибель его участников подействовали на поэта.

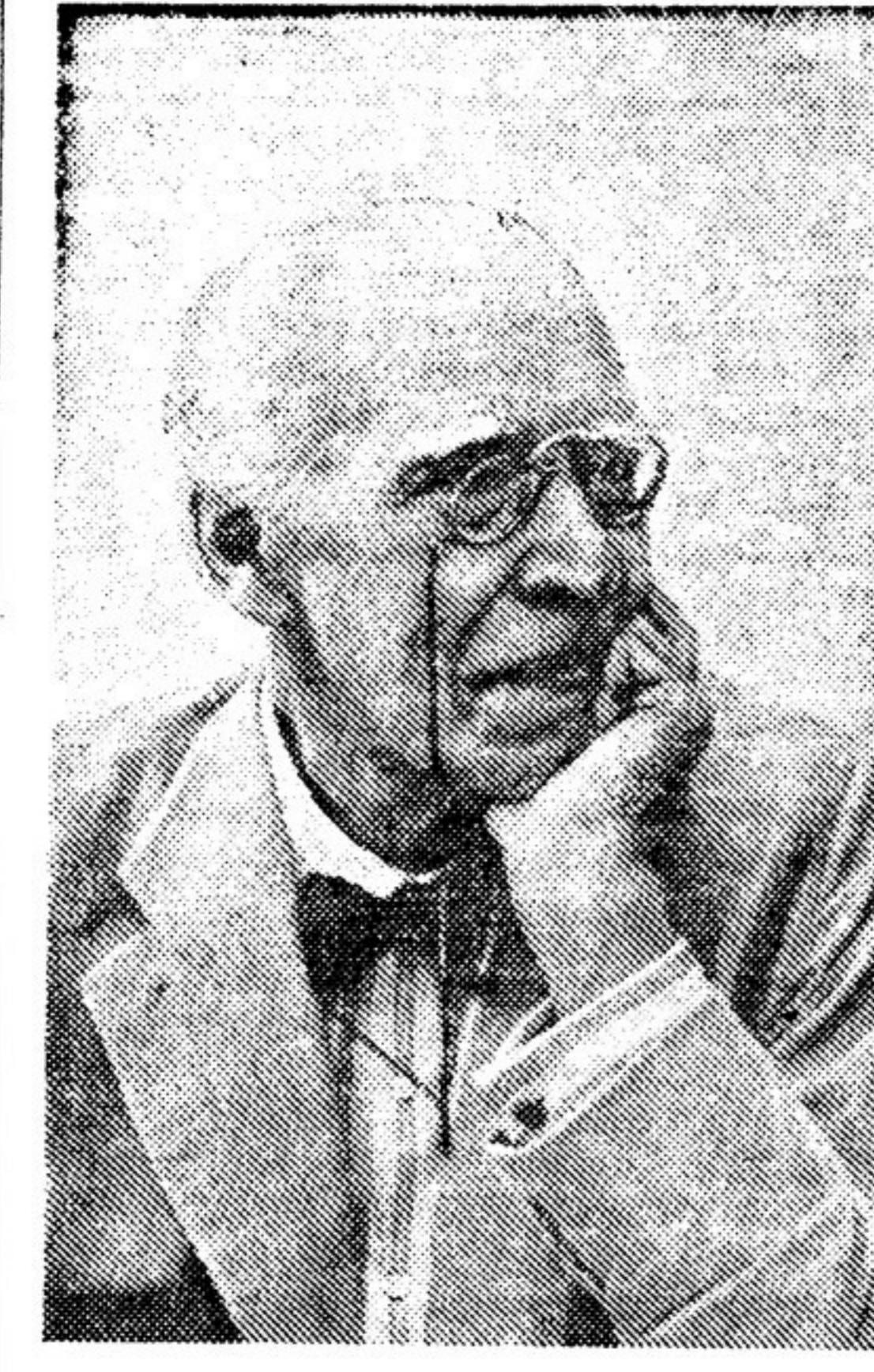
Поэтическое в личное обование Беневитинова, его романтическая любовь к Зии, Волконской и ранняя смерть создана вокруг его имени трогательную легенду, увековеченную которой немало способствовало его стихотворение «К моему герострою». Стихотворение это имело интересную предысторию. Накануне отъезда Беневитинова в Петербург Волконскую порадила ему «на счастье» старинный перстень, который, по преданию, насыщалась магией, ее теорией и историей, была отличным исполнителем и композитором, проявляя большие способности к живописи, писал критические и публицистические статьи, переводил с французского, немецкого, особенно увлекаясь Гете (переводы из «Фауста», «Эмонтон» и др.), с восточных языков, был не чужд журналистики (участие в журнале «Московский вестник»).

В. НАГЕЛЬ

КНИГИ ДЛЯ ЭСТОНСКОЙ ССР

ЛЕННИНГРАД. (От наш. корр.). Государственная школьная библиотека им. Салтыкова-Щедрина выпускает 16000 русских книг для библиотек Эстонской ССР. В числе книг, на-днях отправляемых в Эстонию, имеются труды классиков марксизма-ленинизма, сочинения Пушкина, Лермонтова, Гоголя, произведения советской художественной литературы.

ФОТОВЫСТАВКА «ТЕАТРАЛЬНЫЕ СПЕКТАКЛИ И ДЕЯТЕЛИ ИСКУССТВ»



В фойе Центрального дома работников искусств открылась выставка мастеров фотографии и художника Б. Д. Фабрисовича. На выставке экспонирована только познавательная часть (476 фотографий) фотокартины старейшего советского театрального фотографа, славившегося за 23 года работы в советском театре свыше 200 тысяч фотоснимков. Исследователи советского театра трудно обойтись без фотографии Б. Д. Фабрисовича.

Ряд редакторов фотоснимков на выставке имеет большое историческое значение. Б. Фабрисович заснял Орлена в роли Бетховена в одноименной пьесе, игранный актером в последний год его театральной деятельности. За несколько дней до смерти народной артистки М. М. Блюменталь-Тамариной Б. Д. Фабрисович заснял актрису в последнем сыгранным ею спектакле «Слава». В последние месяцы жизни К. С. Станиславского мастер заснял народного артиста несколько раз в его квартире в Леонтьевском переулке. Фотография Б. Фабрисовича зафиксировала посещение народной артисткой А. В. Неждановой К. С. Станиславского незадолго до кончины последнего.

Наряду со снимками крупнейших мастеров советской сцены на выставке — фотопортреты советских писателей: В. Вересаева, А. Толстого, К. Трепакова, А. Корнейчука и др.

Печатают неопубликованные снимки Б. Д. Фабрисовича: К. С. Станиславский в июне 1938 г. и М. М. Блюменталь-Тамарина в последнем сыгранным ею спектакле «Слава» (октябрь 1938 г.).

В БЮРО НАЦИОНАЛЬНЫХ КОМИССИЙ ССР СССР

Обсуждение плана Гослитиздата

В 1937 году сектор литературы братских народов Гослитиздата выпукал немногим больше двух процентов всей продукции издательства. В 1939 году на долю этого сектора приходится уже 11,8 проц. Однако этот рост еще не свидетельствует о качественных изменениях в работе издательства. План, как правило, складывался из случайных элементов. В нем не было продуманности. Не всегда в план попадали лучшие произведения. Если с классической литературой дело еще обстояло более или менее благополучно, то этого нельзя сказать о современной литературе. Конечно, во многом это зависело от работы Союза писателей, только в последнее время серьезно занявшегося литературой братских народов. Первые результаты этой работы уже оказались в плане или, вернее, в проекте плана Гослитиздата на 1941 г., обсуждавшегося 5 октября на заседании Бюро национальных комиссий.

Полное все в плане представление украинской литературы. В 1941 году из классических произведений будут изданы: юбилейный двухтомник И. Франко, избранные сочинения Леси Українки, «Эндила» Котляревского, «Народные рассказы» Марко Борвика, переведенные И. С. Тургеневым. Из современной прозы выйдет в свет роман И. Рилька «Днепр», повесть Ю. Л. «История радости» и сборник новелл Ю. Смолика. Позиция будет представлена стихами Т. Масенко, Л. Первомайского и, наконец, сборником украинских драм и пьес.

По грузинской литературе наряду с антологией поэзии, работа над которой уже завершена, выйдет избранные произведения Н. Бараташвили, эпос XIX века — «Леис об Арсене» и юбилейный однотомник В. Павлова. Кроме того, будут изданы современные романы «Лело», Чешинова и «Десница великого мастера» Гамсахурдия, а также стихи И. Масеншили, А. Машвили и А. Абашвили.

Из классиков азербайджанской литературы выйдет «Патерица», «Лейли и Меджнун» и «Семь красавиц» Низами, сатиры Сабира и стихи Натаван. Современная литература представлена романом Мир Джалана «Манифест молодого человека» и стихами С. Рустама и Миризи Дильтази.

В раздел армянской литературы включено избрание произведений избранных писателей, только в последние времена вышедших из-под пера. В. Г.

В КИЕВЕ ПИСАТЕЛЕЙ ПРИМОРЬЯ

ХАБАРОВСК. (От наш. корр.). Во Владивостоке состоялась встреча литераторов избранных на-днях отправляемых в Эстонию, имеющие труды классиков марксизма-ленинизма, сочинения Пушкина, Лермонтова, Гоголя, произведения советской художественной литературы.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили планы на будущее, тема которых — создание единого литературного объединения в Приморье.

На встрече литераторы обсудили